

# Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

## Abschnitt 20

### **INTEGRIERTE LERNZIELLISTE** **DER THEMENSPEZIFISCHEN AUSDRÜCKE IM ÄUSSERUNGSBEREICH** **POLITIK - GESELLSCHAFT - MEDIEN**

#### **1. Einleitung**

Dieser Abschnitt umfasst die Lernzielliste der themenspezifischen Ausdrücke, die den Äußerungsbereichen **"Interkulturelle Beziehungen und Kulturen - Politik - Gesellschaft - Medien"** zugeordnet bzw. zum Ausdruck damit verbundener Notionen und Sprechhandlungen verwendet werden können. Dabei handelt es sich um Sprache und soziale Aktivitäten, die im Zusammenhang mit dem Aufnehmen von Kontakten mit anderen Menschen, dem Zusammenleben von Menschen in den von ihnen gestalteten Ländern und Kulturen sowie im Kontext von Politik, öffentlichen Angelegenheiten und Medien auftreten.

#### **2. Allgemeines Lernziel für den Abschnitt 20**

Die Lerner sind in der Lage, über allgemeine Aspekte der Politik und des politischen Systems ihrer Herkunftsländer und der deutschsprachigen Länder zu berichten. Sie sind ferner in der Lage, mit Medienberichten und Medienprodukten kompetent umzugehen, indem sie diese rezipieren und kommentieren können.

#### **3. Relevante Domänen, Kommunikationsorte und soziale Rollen:**

- **Domäne Fernsehen und Radio:** Interviews und Diskussionen, Radio, Präsentationen, Reden
- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Interviewpartner; rezeptiv: Hörer von Radiosendungen, Beobachter und Konsument von Fernsehsendungen;

#### **4. Szenarien**

- **Informationsszenarien - Informationen einholen und rezipieren:** Berichte über die politische und soziale Situation in verschiedenen Medien einholen und rezipieren
- **Bericht- und Erzählszenarien:** Über die Situation in verschiedenen Ländern und Kulturen berichten
- **Argumentationsszenarien:** Standpunkte zu politischen und anderen Sachverhalten vergleichen und Stellung beziehen
- **Konfliktszenarien:** Ausdiskutieren von verschiedenen Standpunkten und Suchen von Problemlösungen
- **Problemlösungsszenarien:** Klären von Kommunikationsproblemen und Finden von Lösungen

# Kapitel 1

## Politik und Politisches System

Die Lerner sind in der Lage, die politische Situation in ihrem Herkunftsland und in den Zielsprachenländern allgemein zu beschreiben und eigene Standpunkte zu wichtigen politischen Ereignissen zu formulieren.

### B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. <b>Politik:</b> Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine spezifischen Formulierungen.</li> <li>Komplexe Deklarative, narrative Strukturen</li> </ul>
2. <b>Politik:</b> Eigene Standpunkte in Bezug auf politische und soziale Verhältnisse einnehmen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meiner Meinung nach sollte(n) [Argument]. (Meiner Meinung nach sollte man den öffentlichen Verkehr mehr fördern.)</li> <li>Ich finde, dass [Argument] werden sollte. (Ich finde, dass die Umwelt mehr geschützt werden sollte.)</li> <li>Ich glaube, dass [Sachverhalt] geändert werden muss. (Ich glaube, dass das Gesetz über die Luftreinhaltung geändert werden muss.)</li> </ul>
3. <b>Politik:</b> Vergleichen von Standpunkten / politischen bzw. sozialen Verhältnissen. 4. <b>Politik:</b> Bewerten von Standpunkten / politischen / sozialen u.a. Verhältnissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das [Objekt A] ist viel besser / schlechter als [Objekt B], weil [Begründung]. (Die sozialen Verhältnisse sind hier viel besser als in (Ort, Land), weil es nur wenig Arbeitslose gibt.)</li> <li>Betrachtet man die Situation näher, zeigt sich, dass [Objekt A] in Hinblick auf [Bedingung] besser/schlechter ist als [Objekt B]. (... zeigt sich, dass die Krankenfürsorge in Bezug auf die medizinische Qualität besser ist als in den anderen Bundesländern.</li> </ul>
5. <b>Politik:</b> Argumentieren pro und kontra bestimmter Standpunkte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich finde, dass [Argument].</li> <li>Ich bin der Meinung, dass [Argument].</li> <li>Meiner Meinung nach sollte [Argument].</li> <li>Ich halte das Argument [Argument] für [Qualifikator], weil [Begründung]. (Ich halte das Argument, dass Frauen nur für Familie und Haushalt zuständig sein sollen, für falsch / richtig, weil ...)</li> </ul>

### B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>abstimmen über</b> (Gesetz)               | 12. <b>interessieren für</b> (Politik)                       |
| 2. <b>ändern etw.</b> (Gesetz etc.)             | 13. <b>kämpfen für / gegen</b>                               |
| 3. <b>beantragen</b> (Gesetz, Abstimmung)       | 14. <b>machen</b> (Politik)                                  |
| 4. <b>beraten</b> (Gesetz, ~ in Kommission)     | 15. <b>protestieren gegen / für</b> etw.                     |
| 5. <b>beschließen</b> (Gesetze)                 | 16. <b>reformieren</b> (System)                              |
| 6. <b>diskutieren über</b>                      | 17. <b>überzeugen von</b> (Meinung, Partei)                  |
| 7. <b>finden, dass</b> (Sachverhalt)            | 18. <b>überzeugt sein von</b> (Standpunkt)                   |
| 8. <b>fordern</b> (Reformen)                    | 19. <b>unterstützen</b> (Partei, Bewegung)                   |
| 9. <b>glauben, dass</b>                         | 20. <b>verhindern</b> (Gesetz, Missbrauch, Privilegien etc.) |
| 10. <b>herrschen über</b> (Land) / <b>durch</b> | 21. <b>wählen</b> (Partei, Regierung, Parlament)             |
| 11. <b>hindern an</b> (Durchführung)            |  |

### B4. Lexik: Substantive

#### 1. Politik allgemein

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>Bevölkerung</b> , die -en             | 14. <b>Rede</b> , die -n                       |
| 2. <b>Bürgerinitiative</b> , die -n         | 15. <b>Skandal</b> , der -e                    |
| 3. <b>Demonstration</b> , die (gegen / für) | 16. <b>Staatsbürger</b> , der -Ø               |
| 4. <b>Freiheit</b> , die <b>von</b> etw.    | 17. <b>Verfassung</b> , die -en                |
| 5. <b>Gegensatz</b> , der -"-e              | 18. <b>Wahl</b> , die -en                      |
| 6. <b>Gesellschaft</b> , die -Ø             | 19. <b>Welt</b> , die                          |
| 7. <b>Gesetz</b> , das -e (gegen, für)      | 20. <b>Europa</b>                              |
| 8. <b>Kontrolle</b> , die -n (von, durch)   | 21. <b>Afrika</b>                              |
| 9. <b>Linke</b> , die / <b>Rechte</b> , die | 22. <b>Amerika</b>                             |
| 10. <b>Macht</b> , die                      | 23. <b>Asien</b>                               |
| 11. <b>Mitbestimmung</b> , die (von, bei)   | <b>Für weitere Bezeichnungen von Regionen</b>  |
| 12. <b>Opposition</b> , die -Ø              | ▷ <u>Vgl. dazu Abschnitt 21, Kap. Regionen</u> |
| 13. <b>Öffentlichkeit</b> , die -Ø          |  |

#### 2. Parlament, Regierung und politisches System

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Bewegung</b> , die (für / gegen)                                      | 10. <b>Parlament</b> , das -e   |
| 2. <b>Bundeskanzler</b> , der (A) // (D) <b>Ministerpräsident</b> , der -en | 11. <b>Abstimmung</b> , die -en (über Gesetz)                                   |
| 3. <b>Bundesregierung</b> , die -en   | 12. <b>Bundestag</b> , der (D) <sup>OL</sup>                                    |
| 4. <b>Bundestag</b> , der (D) <sup>OL</sup>                                 | 13. <b>Bundesrat</b> , der (A/CH) // (CH) <b>Ständerat</b> , der <sup>OL</sup>  |
| 5. <b>Gruppe</b> , die -n (die politische ~)                                | 14. <b>Nationalrat</b> , der (A/CH) // (D) <b>Bundestag</b> , der <sup>OL</sup> |
| 7. <b>Mehrheit</b> , die -en ≠ <b>Minderheit</b> , die -en                  | 15. <b>Partei</b> , die -en   |
| 8. <b>Militär</b> , das / <b>Heer</b> , das / <b>Armee</b> , die            | 16. <b>Politik</b> , die  |
| 9. <b>Minderheit</b> , die -en  | 17. <b>Politiker</b> , der -Ø   |

- |  |   |
|--|---|
| 18. <b>Ständerat</b> , der (CH)                      | 27. { <b>Regierungssystem</b> , das -e} |
| 19. <b>König</b> , der -e                            | 28. <b>Demokratie</b> , die -n          |
| 20. <b>Minister</b> , der -Ø                         | 29. <b>Diktatur</b> , die -n            |
| 21. <b>Ministerpräsident</b> , der -en (D)           | 30. <b>Sitzung</b> , die -en            |
| 22. <b>Präsident</b> , der -en (Staats~)             | 31. <b>Staat</b> , der -en              |
| 23. <b>Programm</b> , das -e (der Partei, Regierung) | 32. <b>Bundesland</b> , das -"er        |
| 24. <b>Recht</b> , das -e                            | 33. <b>Bundesstaat</b> , der -en        |
| 25. <b>Gericht</b> , das -e                          | 34. <b>Kanton</b> , der -e (CH)         |
| 26. <b>Regierung</b> , die (von / in )               | 35. <b>Wähler</b> , der -Ø/ -in, die    |

### **B6. Lexik: Qualifikatoren**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>demokratisch</b> ≠ <b>undemokratisch</b>    | 7. <b>links</b> ≠ <b>rechts</b> (politisch) |
| 2. <b>frei sein</b> ≠ <b>nicht frei sein</b>      | 8. <b>rechts</b> (politisch)                |
| 3. <b>gleichberechtigt</b> ≠ <b>diskriminiert</b> | 9. <b>öffentlich</b>                        |
| 4. <b>privat</b> ≠ <b>öffentlich</b>              | 10. <b>undemokratisch</b>                   |
| 5. <b>international</b> @ <b>national</b>         | 11. <b>staatlich</b> ≠ <b>privat</b>        |
| 6. <b>intolerant</b>                              | 12. <b>tolerant</b> ≠ <b>intolerant</b>     |

### **B7. Strukturformeln**

- **Komplexe Deklarative, narrative Strukturen**
- Ich finde, dass [Argument] werden sollte.
- Ich glaube, dass [Sachverhalt] geändert werden muss.
- Das [Objekt A] sind viel besser / schlechter als [Objekt B], weil [Begründung].
- Betrachtet man die Situation näher, zeigt sich, dass [Objekt A] in Hinblick auf [Bedingung] besser/schlechter ist als [Objekt B].
- [Ich bin der Meinung, dass / Ich finde, dass] [Argument].
- Meiner Meinung nach sollte [Argument].
- Ich halte das Argument [Argument] für [Qualifikator], weil [Begründung].

## **C. Fertigkeiten Mittelstufe 1**

### **C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. anfragen bei (Behörde, Politiker) | 3. engagieren sich / engagiert sein für |
| 2. einholen von (Meinungen)          | 4. werben für (Partei, Meinung)         |

### **C4. Lexik: Substantive**

#### **1. Parlament, Regierung und politisches System**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Abgeordnete(r), die / der -en                | 13. {Partei, die -en}                           |
| 2. Landeshauptmann, der (A) // (D)              | 14. konservativ                                 |
| Ministerpräsident, der (von Bundesland)         | 15. liberal                                     |
| 3. Landesregierung, die (von)                   | 16. sozialistisch / sozialdemokratisch          |
| 4. Ministerpräsident, der -en (D)               | 17. kommunistisch                               |
| 5. Landesparlament, das (D)                     | 18. faschistisch                                |
| 6. Landtag, der (A) // (D) Landesparlament, das | 19. Sieg, der -e ≠ Niederlage, die (bei Wahlen) |
| 7. Nation, die -n                               | 20. {Staat, der -en / Staatsformen}             |
| 8. Niederlage, die -en (bei Wahlen)             | 21. Monarchie, die -en                          |
| 9. {Politik, die}                               | 22. Republik, die                               |
| 10. Innenpolitik, die                           | 23. Zentralstaat, der                           |
| 11. Außenpolitik, die                           | 24. System, das -e                              |
| 12. Justiz, die -Ø                              |   |

### **C6. Lexik: Qualifikatoren**

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. autoritär ≠ liberal | 5. fortschrittlich               |
| 2. benachteiligt       | 6. konservativ ≠ fortschrittlich |
| 3. diskriminiert       | 7. tolerant ≠ engstirnig         |
| 4. engstirnig          |                                  |

## Kapitel 2

### Information und Medien

Die Lerner sind in der Lage, mit Medienberichten und Medienprodukten umzugehen, indem sie diese rezipieren und kommentieren können.

#### A. Fertigkeiten Grundstufe

##### A1. Sprechhandlungen

1. **Medien:** Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland

##### A2. Formulierungen - Strukturen

- Keine spezifischen Formulierungen.
- Komplexe Deklarative, Narrative Strukturen

##### A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. informieren sich                  | 3. melden (Ereignis)            |
| 2. los sein (viel ≠ wenig ~, etw. ~) | 4. passieren (Unglück, Vorfall) |

##### A4. Lexik: Substantive

###### 1. Medien und Berichterstattung allgemein

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>Apparat</b> , der -e (Fernseh~, Radio~) | 4. <b>Nachrichten</b> , die (Nachrichtensendung) |
| 2. <b>Fernsehen</b> , das                     | 5. <b>Zeitung</b> , die -en                      |
| 3. <b>Sensation</b> , die -en                 |  |

###### 2. Politische und soziale Ereignisse

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Krieg</b> , der -e (in / gegen / zwischen) | 3. <b>Unfall</b> , der -"e                           |
| 2. <b>Situation</b> , die -en (in Land)          | 4. <b>Unglück</b> , das / <b>Unglücksfälle</b> , die |

##### A6. Lexik: Qualifikatoren

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>einfach</b> (Situation, Lage)                             | 5. <b>ruhig</b> (Land, Region)  |
| 2. <b>fröhlich</b> (Fest)                                       | 6. <b>traurig</b> <sup>1</sup> <b>fröhlich</b> <sup>1</sup> <b>lustig</b> (Angelegenheit) |
| 3. <b>gut</b> <sup>1</sup> <b>schlecht</b> (Empfang, Nachricht) |   |
| 4. <b>normal</b> (Lage, Situation)                              |   |

#### B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

##### B1. Sprechhandlungen

1. **Medien:** Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland
2. **Medien:** Bewerten aktueller politischer, kultureller und sozialer Ereignisse.

##### B2. Formulierungen - Strukturen

- Keine spezifischen Formulierungen.
- Komplexe Deklarative, Narrative Strukturen
- Das [Ereignis] ist [Qualifikator]. (Das Wahlergebnis ist eine Katastrophe/ein Erfolg für die Partei xy.)

### B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>beeinflussen</b> (Meinung)                   | 11. <b>handeln von</b>                        |
| 2. <b>berichten von</b> (Ereignis)                 | 12. <b>informieren über</b>                   |
| 3. <b>drucken</b> (Zeitung, Buch)                  | 13. <b>kritisch sein</b>                      |
| 4. <b>empfangen</b> (Sender, Programm)             | 14. <b>lösen</b>                              |
| 5. <b>entscheiden sich für / gegen</b>             | 15. <b>meinen, dass</b>                       |
| 6. <b>ereignen sich</b>                            | 16. <b>senden</b>                             |
| 7. <b>erfahren von</b>                             | 17. <b>veröffentlichen</b> (Bericht, Skandal) |
| 8. <b>erscheinen</b> (Artikel, Buch, Zeitung etc.) | 18. <b>vertreten</b> (Meinung)                |
| 9. <b>Frieden schließen / Krieg erklären</b>       | 19. <b>zerstören</b> (Stadt, Land)            |
| 10. <b>geschehen</b> etw.                          |   |

### B4. Lexik: Substantive

#### 1. Medien und Berichterstattung allgemein

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. <b>Einfluss</b> , der -"-e    | 9. <b>Inserat</b> , das -e ( <b>A</b> ) // ( <b>CH/D</b> ) / ~ / |
| 2. <b>{Fernsehen}</b> , das      | <b>Anzeige</b> , die   |
| 3. <b>Bericht</b> , der -e       | 10. <b>Nachricht</b> , die -en (von / über)                      |
| 4. <b>Interview</b> , das -s     | 11. <b>Recherche</b> , die -n                                    |
| 5. <b>Sendung</b> , die -en      | 12. <b>Werbung</b> , die -Ø                                      |
| 6. <b>Kommunikation</b> , die -Ø | 13. <b>{Zeitung}</b> , die -en                                   |
| 7. <b>Medien</b> , die -Ø        | 14. <b>Artikel</b> , der -Ø                                      |
| 8. <b>Presse</b> , die -Ø        | 15. <b>Bericht</b> , der -e                                      |

#### 2. Politische und soziale Ereignisse

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Diskussion</b> , die -en (über, zwischen)              | 11. <b>Lage</b> , die -Ø   |
| 2. <b>Entscheidung</b> , die -en (für, gegen)                | 12. <b>Protest</b> , der -e gegen jmA  |
| 3. <b>Ereignis</b> , das -nisse                              | 13. <b>Reform</b> , die -en (des ...)  |
| 4. <b>Ergebnis</b> , das (der Verhandlungen, Konferenz etc.) | 18. <b>Sache</b> , die -Ø (gute ~, unsere~)  |
| 5. <b>Frieden</b> , der                                      | 14. <b>Standpunkt</b> , der -e (richtige / falsche ~, überzeugt sein von seinem ~) |
| 6. <b>Gefahr</b> , die -en (durch, aus)                      | 15. <b>Tatsache</b> , die -n   |
| 7. <b>Grund</b> , der -"e (für)                              | 19. <b>Verbrechen</b> , das -Ø   |
| 8. <b>Konferenz</b> , die -en (über)                         | 20. <b>Mord</b> , der -e   |
| 9. <b>Krise</b> , die -n                                     | {offene Liste}   |
| 10. <b>Kritik</b> , die / <b>Kritikpunkte</b> , die          | 21. <b>Vertrag</b> , der -"e   |

### B6. Lexik: Qualifikatoren

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>aktuell</b> - <sup>1</sup> <b>nicht aktuell</b> (Situation, Lage) | 4. <b>gefährlich</b> <sup>1</sup> <b>ungefährlich</b>           |
| 2. <b>ernst</b> (Sache, Situation)                                      | 5. <b>geheim</b> <sup>1</sup> <b>öffentlich</b> (Angelegenheit) |
| 3. <b>fröhlich</b> (Fest)   | 6. <b>normal</b> (Lage, Situation)                              |

- |  |   |
|--|---|
| 7. öffentlich  | 12. tragisch (Unfall)   |
| 8. privat <sup>1</sup> öffentlich (Sache)            | 13. traurig <sup>1</sup> fröhlich <sup>1</sup> lustig (Angelegenheit) |
| 9. ruhig / unruhig (Land, Region)                    | 14. ungefährlich  |
| 10. schwierig <sup>1</sup> einfach (Situation, Lage) | 15. unruhig   |
| 11. sensationell (Ereignis, Ergebnis etc.)           |   |

## C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

### C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ausbrechen (Krise)      | 3. verhandeln mit / über |
| 2. einigen sich mit / über |                          |

### C4. Lexik: Substantive

#### 1. Medien und Berichterstattung allgemein

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Empfang, der -Ø (Radio~, Fernseh~) | 9. Moderator, der -en                       |
| 2. {Fernsehen, das}                   | 10. Nachrichtensprecher, der / -in, die -Ø  |
| 3. Öffentliche Fernsehen, das         | 11. Neuigkeit, die -en                      |
| 4. Privatfernsehen, das               | 12. Studio, das (Ton~, Rundfunk~, Fernseh~) |
| 5. Satellitenfernsehen, das           | 13. Korrespondent, der -en                  |
| 6. Kommentar, der -e                  | 14. Plakat, das -e                          |
| 7. Magazin, das -e                    | 15. Redakteur, der -e                       |
| 8. Meldung, die -en (von/über)        |   |

#### 2. Politische und soziale Ereignisse

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Einigung, die -en (zwischen, über)    | 7. Diebstahl, der           |
| 2. Kompromiss, der -isse (bei, zwischen) | 8. Einbruch, der -"e        |
| 3. Konflikt, der -e (zwischen)           | 9. Erpressung, die -en      |
| 4. Kundgebung, die -en                   | 10. Vergewaltigung, die -en |
| 5. Revolution, die -en in (Land)         | 11. Zufall, der -"e         |
| 6. {Verbrechen, das -Ø}                  |                             |

### C6. Lexik: Qualifikatoren

- |   |  |
|---|--|
| 1. außergewöhnlich (Ereignis etc.)      | 7. erwartet <sup>1</sup> unerwartet (Ereignis, Entwicklung)                |
| 2. bedeutend (Ereignis)                 | 8. enttäuschend <sup>1</sup> erfreulich (Situation, Ereignis, Entwicklung) |
| 3. beruhigend <sup>1</sup> beunruhigend | 9. unerwartet  |
| 4. beunruhigend                         | 10. unruhig (Land, Region)   |
| 5. dramatisch (Entwicklung)             |  |
| 6. erfreulich (Entwicklung)             |  |



### **Inhalt der CD-ROM**

Hilfsmaterialien zur CD-ROM  
und zum Lernzielkatalog

Allgemeine INFORMATIONEN  
zum OSD und den OSD-  
Prüfungen

Die LERNZIELKATALOGE zur  
LEXIK - Sprechhandlungen -  
STRUKTUREN über das  
INHALTSVERZEICHNIS aufrufen

Das GESAMTREGISTER und die  
anderen REGISTER der  
LERNZIELKATALOGE des OSD  
aufrufen

Die konzeptionellen Grundlagen  
der LERNZIELKATALOGE des  
OSD

Die nationalen Varietäten  
des Deutschen im  
Unterricht DaF

Die Abschnitte zum  
INTERKULTURELLEN LERNEN

HÖRTEXTE ZUM KAPITEL  
DISKURS

Exemplarische  
PRÜFUNGSTEXTE

## *Österreichisches Sprachdiplom*

### **Willkommen auf der *ÖSD* CD-ROM**

**Erstellt von Rudolf Muhr**

Der Autor des ÖSD-Lernzielkatalogs und der CD-ROM, Prof. Rudolf Muhr - und die MitarbeiterInnen der Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Dr. Manuela Glaboniat (Leiterin), Mag. Elisabeth Piskernik, Mag. Margit Doubek, Mag. Karoline Janicek, Mag. Hanna Bancher freuen sich, dass Sie sich zum Kauf der CD-ROM entschlossen haben.

Wir hoffen, dass die Lernzielkataloge und die CD-ROM bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien hilfreich sein werden.

Über Rückmeldungen - welcher Art immer - würden wir uns freuen.

#### Unsere Adresse:

Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch,

Althausstr. 7-9 / 10, A - 1090 Wien

Tel.: + (43) 1 319 33 95 Fax: + (43) 1 319 33 96

E-Mail: [osd@son.at](mailto:osd@son.at); Internet: [www.osd.at](http://www.osd.at)

#### Die Adresse von Prof. Muhr:

Institut f. Germanistik der Karl-Franzens Universität Graz

Projekt Österreichisches Deutsch

Heinrichstr. 22/2, A-8010 GRAZ

Tel. 0043-316-380-8176

Fax. 0043-316-401-427

E-Mail: [muhr@eww.kfunigraz.ac.at](mailto:muhr@eww.kfunigraz.ac.at) Internet: [www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/](http://www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/)

[www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeowort/](http://www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeowort/)

© Für den Inhalt: Prof. Rudolf Muhr und Prüfungszentrale des ÖSD

© Für den Vertrieb: Verlag obv&hpt

**ZURÜCK zur STARTSEITE**